



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La influencia de las estrategias metodológicas  
vivenciales en el desarrollo de las actitudes ambientales  
de alumnos de la I. E. N° 00872 “Oscar Rengifo  
Hidalgo” de Moyobamba, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

**AUTOR**

Alcides GONZALES YDROGO

**ASESOR**

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Gonzales, A. (2016). *La influencia de las estrategias metodológicas vivenciales en el desarrollo de las actitudes ambientales de alumnos de la I. E. N° 00872 “Oscar Rengifo Hidalgo” de Moyobamba, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON  
ALCIDES GONZALES YDROGO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE**


En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de abril de 2016, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **LA INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS VIVENCIALES EN EL DESARROLLO DE LAS ACTITUDES AMBIENTALES DE ALUMNOS DE LA I. E. N° 00872 "OSCAR RENGIFO HIDALGO" DE MOYOBAMBA, 2015.** que presenta el graduando Don **ALCIDES GONZALES YDROGO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (16) Dieciseis

Como testimonio del acto que culminó a las 12:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **ALCIDES GONZALES YDROGO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

  
**Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA**  
Presidente

  
**Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ**  
Asesor

  
**Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES**  
Jurado Informante

  
**Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA**  
Jurado Informante

  
**Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS**  
Miembro del Jurado

# Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la influencia que tienen las estrategias metodológicas en el desarrollo de las actitudes ambientales en los estudiantes de la Institución Educativa N° 00872 “Oscar Rengifo Hidalgo”, Moyobamba, San Martín-2015. Las hipótesis planteadas indican que la aplicación de las estrategias metodológicas contribuyen en el progreso de las actitudes ambientales de los estudiantes. El diseño del presente estudio es de tipo cuasi experimental con pre test – post test y grupo de control, la muestra la conformaron 24 alumnos de ambos géneros de dos secciones del Centro Educativo, donde se seleccionó a uno de ellos como grupo de control y al otro como grupo experimental. Los instrumentos aplicados fueron cuestionarios y pruebas para obtener la información sobre el grado de actitud ambiental de los estudiantes del quinto grado Institución Educativa Oscar Rengifo Hidalgo, Moyobamba. Las conclusiones clave evidencian la presencia de la influencia de las estrategias metodológicas vivenciales en el desarrollo de actitudes ambientales de los estudiantes y tiene como primordial recomendación efectuar sesiones de trabajo que proporcionen al estudiante interactuar con su medio, con lo que provocará un mejor desarrollo de reflexión y actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente.

**Palabras clave:** estrategias metodológicas, educación ambiental, actitud ambiental, medio ambiente.

# **Abstract**

The present study aims to determine the influence of methodological strategies in the development of environmental attitudes in students of School No. 00872 "Oscar Rengifo Hidalgo", Moyobamba, San Martín-2015. Las hipótesis planteadas indican que la aplicación de las estrategias metodológicas contribuye en el progreso de las actitudes ambientales de los estudiantes. The design of this study is quasi-experimental with pre test - post test and control group, the sample was composed of 24 students of the two genders from two sections of the Education Center, where was selected one of them as a control group and the other as experimental group. The instruments applied were questionnaires and tests to obtain information about the degree of environmental attitudes of fifth grade students Educational Institution Rengifo Oscar Hidalgo, Moyobamba. Key findings evidence the presence of the influence of methodological strategies in developing environmental attitudes of students and its main recommendation perform work sessions provide students interact with their environment, which will lead to a better development of reflection and positive attitudes towards caring for the environment.

**Keywords:** methodological strategies, environmental education, environmental attitude, environment.